

Bessere Ergebnisse mit dem

QUALITÄTSZIRKEL

THEMA →

SMARTES ZIEL →

Ist Ihr Ziel:

- spezifisch?
- messbar?
- akzeptiert?
- realistisch?
- terminiert?

UMSETZUNG BIS →

ZIELSICHERUNG →

Warum führen Sie dieses Vorhaben durch? Was sollen die Kinder lernen/erfahren?

TO DO'S ↓

BIS WANN? ↓

WER? ↓

ERLEDIGT ↓

TO DO'S ↓	BIS WANN? ↓	WER? ↓	ERLEDIGT ↓
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>
_____	_____	_____	<input type="checkbox"/>

ZIEL ERREICHT AM →

ZIELSICHERUNG

JA, WIR HABEN UNSER ZIEL ERREICHT.

BEURTEILUNG

Woran machen Sie fest, dass das Vorhaben erfolgreich war/die Ziele erreicht wurden?

NEIN, WIR HABEN UNSER ZIEL NICHT ODER NUR ZUM TEIL ERREICHT.

BEURTEILUNG

Welchen Teil des Ziels haben Sie nicht erreicht – was verlief nicht wie gewünscht?

KONSEQUENZEN

WIR WERDEN DAS BESTEHENDE ZIEL NACHBESSERN.

BESCHREIBUNG

Mit welchen Mitteln wollen Sie dies umsetzen?

WIR PLANEN EIN NEUES VORHABEN.

BESCHREIBUNG

In neues Formular übertragen!

KONTAKT

Dr. Maren Risch | Sprachbildungskoordination
Telefon: 05361 890208-21 | Mail: maren.risch@bildungshaus-wolfsburg.de

Porschestraße 72
38440 Wolfsburg

WWW.VHS-WOLFSBURG.DE

BILD
UNGS
HAUS
WOLFSBURG

